

PROJECT

LEERPLAN

Versie leerplan: 01-09-2020

Versie module: -

Studie: Opleiding Theologie

Vakgroep: Systematische Theologie

Studiepunten: 2 EC | 56 studie-uren

Inhoud

Binnen de systematische theologie kom je als student in aanraking met verschillende vakken. Dat heeft natuurlijk een praktische reden; op deze manier brengen we de complexe theologische werkelijkheid terug tot overzichtelijke en 'behapbare' deelgebieden. Dit kan echter het manco met zich meebrengen dat het zicht op de samenhang van de systematische theologie wordt verloren. We lopen dan het risico individuele vakken te geïsoleerd te benaderen. Ook kan het gebeuren dat de systematische theologie wordt losgezongen van de actualiteit. En dat is jammer, want de systematische theologie heeft heel wat te bieden. Onze theologie werkt immers (bewust of onbewust) door in ons handelen.

Middels het project ga je (groepsgewijs) theologisch reflecteren op een actueel thema, met bijzondere aandacht voor de relevantie en samenhang van de systematische theologie.

Werkwijze

Jaarlijks wordt er een dag ingeroosterd waarop je als ST-student groepsgewijs een presentatie houdt over een thema uit de actualiteit. Dit thema wordt vooraf vastgesteld en ingekaderd door de ST-vakgroep. Hiervoor worden aan het begin van het jaar projectgroepjes gevormd. Gedurende het jaar wordt er een aantal lessuren ingeroosterd waarop je aan het project kunt werken. Het overige werk wordt door jullie zelf buiten het rooster om georganiseerd. Overige aandachtspunten zijn:

- Dit onderdeel is verplicht voor B-studenten en facultatief (na aanmelding en betaling) voor A-studenten.
- Je houdt individueel een logboek bij waarmee je kunt aantonen dat je je uren hebt gemaakt. Dit logboek wordt ingeleverd na de presentatie (zie onder).
- Elke projectgroep krijgt een docent toegewezen die beschikbaar is voor vragen en die (op afstand) vinger aan de pols houdt.
- Aan het begin van het collegejaar ontvang je als groep een uitgebreide en duidelijke opdrachtschrijving. Onderdeel van deze opdrachtschrijving is een helder beoordelingskader dat zal worden gebruikt voor de eindbeoordeling.



- Het eindproduct bestaat uit een presentatie die tijdens een lesdag wordt ingeroosterd. Iedere student neemt een deel van de presentatie voor zijn/haar rekening.

Leerdoelen

Algemeen

D.m.v. deelname aan het project laat je zien dat je (zelfstandig en in teamverband) een aan de actualiteit gerelateerd onderwerp Bijbels-theologisch kan doordenken en tot een verantwoord eigen standpunt kan komen. Dit doe je door vakoverschrijdend en integrerend te werk te gaan, vanuit het besef dat de werkelijkheid een geheel vormt en niet bestaat uit geïsoleerde studiegebieden.

Kennisverwerving

Na deelname aan dit vak en bestudering van de behandelde stof ben je bekend met de belangrijkste kernwoorden en -begrippen m.b.t. het gekozen projectonderwerp en kan deze kort omschrijven.

Inzicht

Na afronding van dit vak heb je enig inzicht verkregen in hoe de bestudeerde problematiek raakt aan diverse systematisch theologische vakken, alsmede in de relevantie van de systematische theologie voor de (theoretische reflectie op de) actualiteit.

Vaardigheid

Na deelname aan dit vak en bestudering van de behandelde stof kun je theologisch reflecteren op een actueel onderwerp, en hierin verbinding leggen tussen diverse relevante systematisch theologische vakken. Tevens leer je (beter) groepsgewijs werken, waarbij taakverdeling, samenwerking en planning belangrijke aspecten zijn.

Attitude

Middels dit vak heeft de student (meer) waardering gekregen voor de relevantie van de systematische theologie voor de actualiteit.

Toetsing

Presentatie en logboek.

Literatuur

Afhankelijk van het gekozen projectonderwerp en door de studenten zelf (evt. in samenspraak met de begeleidend docent) te verzamelen.