

BIJBELSTUDIEMETHODEN

LEERPLAN

Versie leerplan: 01-09-2019

Versie module: PT01/B/1

Studie: Opleiding Theologie

Vakgroep: Praktische Theologie

Studiepunten: 4 EC | 112 studie-uren

Inhoud

Dit vak beoogt een handreiking te bieden voor het maken van een bijbelstudie. Hiertoe worden verschillende methoden besproken, alsmede het doeltreffend inzetten van de verschillende Bijbelvertalingen. Tevens biedt dit vak een (beknopte) inleiding in de catechese en samenhangende didactische aspecten.

Leerdoelen

Inzicht

Na afronding van dit vak heb je:

- inzicht in het belang van bijbels onderwijs;
- inzicht in het belang van gedegen opleiding voor diegenen die onderwijzende taken willen vervullen;
- kennis van de verschillende manieren waarop mensen leren;
- een toenemend bewustzijn van de verantwoording van de leraar in leer en leven;
- inzicht in wat het uiteindelijke doel is van elke bijbelstudie;
- inzicht in de sterke en zwakke kanten van een Bijbelvertaling ten behoeve van bijbelstudie;
- inzicht in de belangrijkste processen van communicatie;
- Inzicht in het positioneren van de verschillende (Nederlandse) Bijbelvertalingen.

Vaardigheid

Na deelname aan dit vak en bestudering van de behandelde stof kun je:

- het belang van Bijbelonderwijs onderbouwen;
- uiteenzetten welke rol onderwijs speelt in het Oude en Nieuwe Testament en welke taak gezin, gemeente en ambtsdragers hierin spelen;
- een bijbelstudie voorbereiden volgens de methode van De Kock, Verboom e.a. en meer specifiek:
 - duidelijke doelen stellen voor een specifieke bijbelstudie;



- een bijbelstudie afstemmen op de betreffende doelgroep en op het gewenste leerdoel;
- een effectieve en didactisch verantwoorde bijbelstudie maken met een heldere opbouw;
- de verschillende bijbelstudiemethoden (analytisch, synthetisch, etc.) aanwenden;
- op verantwoorde wijze verschillende hulpmiddelen inzetten bij een bijbelstudie.
- de drie basisvragen t.b.v. goede communicatie stellen en deze voor zichzelf beantwoorden voor een concrete situatie;
- op een overwogen wijze gebruik maken van de verschillende vertalingen in de context van een bijbelstudie;
- de verschillende literaire bronnen (commentaren, woordenboeken, atlassen e.d.) op verantwoorde wijze aanwenden ten behoeve van een goede bijbelstudie.

Attitude

Gedurende en na dit vak ben je (meer) overtuigd geraakt van het belang van gedegen bijbels onderwijs tot opbouw van de gemeente van de Heer Jezus Christus.

Toetsing

Toetsing vindt plaats middels het maken en houden van twee verschillende bijbelstudies (qua methode: analytisch, synthetisch etc.) voor verschillende doelgroepen. Deze studies worden voorbereid volgens de aanpak van De Kock, Verboom e.a.

Literatuur

Verplichte literatuur

Module *Bijbelstudiemethoden*.

De Kock, Jos, Wim Verboom e.a. 2011. *Altijd leerling: Basisboek catechese*. Zoetermeer: Boekencentrum. Deel 3 en 4, pags. 149-288 (140 pags.).

Aanbevolen literatuur

Estep, James R., Michael J. Anthony & Gregg R. Allison. 2008. *A Theology for Christian Education*. Nashville, TN: B&H Publishing Group.

Foster, Charles R. 2006 (1994). *Educating Congregations: The Future of Christian Education*. Nashville, TN: Abingdon Press.

Gugler, Werner, Hetty Lalleman-de Winkel, Jan P. Lettinga, Geert W. Loren & Eveline van Staalduine-Sulman. 2004-heden. *De Brug: Commentarenreeks op het Oude Testament*. Heerenveen: Groen.

Osmer, Richard. 2005. *The Teaching Ministry of Congregations*. Louisville, KY: Westminster John Knox.



- Standaert, Roger, Firmin Troch, Inge Peeters, & Stef Piedfort. 2012. *Leren en onderwijzen: Inleiding tot de didactiek*. Commentaren voor lectoren. 6de editie. Leuven/Voorburg: Acco.
- Warren, Rick. 2006 (1981). *Rick Warren's Bible Study Methods: Twelve Ways You Can Unlock God's Word*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Westerhof III, John H. 2012 (1976, 2000). *Will Our Children Have Faith?* Third Revised Edition. New York: Morehouse Publishing.

