

HISTORISCHE BOEKEN

LEERPLAN

Versie leerplan: 12-05-2016

Versie module: BT02/A/1

Vakgroep: Bijbelse Theologie

Studiepunten: 4 EC | 112 studie-uren

Inhoud

Dit vak beoogt de student inzicht te geven in de Bijbelboeken *Jozua*, *Richteren*, *Ruth*, *I en II Samuël*. De eerste vraag die hierbij gesteld kan worden, is waarom deze boeken in de Tenach bij de profetische boeken staan en in de Protestantse Bijbel tot de historische boeken gerekend worden. Wat moeten we dan verstaan onder een 'historisch verhaal'?

Wanneer dit behandeld is, komen de afzonderlijke Bijbelboeken aan bod. Naast vragen als datering, auteurschap, opbouw, eenheid en doel van het boek wordt in detail op de inhoud van de boeken ingegaan. Hoe verliep bijvoorbeeld strategisch gezien de verovering van het land Palestina? En hoe vond precies de verdeling van het veroverde land plaats? Wat weten we te vertellen van de vele richters die het veroverde land bestuurd hebben? Welke rol speelt het boek Ruth in deze periode? Welke vier hoofdpersonen komen we in I en II Samuël tegen en wat wordt er over hen zowel positief als negatief bericht?

Aan de hand van dergelijke vragen en van de overige inhoud van de te bestuderen Bijbelboeken wordt grondig kennis genomen van dit studiegebied.

Leerdoelen

Algemeen

Na studie van de leerstof is de student bekend met de inleidingsvraagstukken, en met de inhoud en de theologie van het (de) betreffende Bijbelboek(en). Hij is op de hoogte van de omvang en relevantie van het aandachtsgebied en in het bijzonder van de belangrijkste Bijbels-theologische vraagstukken (inclusief belangrijke stromingen en hun vertegenwoordigers) en is in staat hierin beargumenteerd een eigen positie in te nemen. Tevens kent de student de belangrijkste (soorten) literatuur, kan deze interpreteren, evalueren en benutten. Tenslotte is de student in staat een vertaalslag te maken van Bijbel en theologie naar gemeenteverband en het persoonlijk geloofsleven.

Vakspecifiek

Na deelname aan dit vak en bestudering van de behandelde stof is de student bekend met de volgende termen en kan deze kort omschrijven:

Kennisverwerving



Inzicht en vaardigheid

Vroege profeten, megilloth, Hexateuch, hèrém, landinname, amphictyonische structuur, richter, Kanaänieten, Filistijnen, Koninklijke richter, Nazireeër, lossen, leviraatshuwelijk, koningschap.

Na afronding van dit vak kan/heeft de student:

- een voortschrijdend inzicht gekregen in de plaats die deze Bijbelboeken innemen in de Hebreeuwse canon;
- inzicht in de aard van bijbelse geschiedschrijving en de methoden voor de uitleg van narratieve teksten in het Oude Testament;
- inzicht ontwikkeld in wat de Bijbelboeken vertellen over de intocht, verovering en het leven in het beloofde land tot en met het koningschap van David;
- kennis van de historische achtergrond van de Bijbelboeken Jozua, Richteren, Ruth, I en II Samuël;
- een beeld schetsen van Jozua, hoe hij zich ontwikkeld heeft en welke rol hij vervuld heeft bij de intocht en verovering van het beloofde land;
- uiteenzetten hoe de verovering van het land Kanaän verliep en hoe de verdeling van het veroverde land plaatsvond;
- inzicht in hedendaagse theorieën over het ontstaan van Israël en de inname van het land en hierover een beargumenteerde positie innemen naar aanleiding van bijbelse en archeologische gegevens;
- het belang en het specifieke karakter van de richterenperiode benoemen;
- aangeven welke rol het boek Ruth speelt in de richterenperiode;
- inzicht in de organisatie van de Israëlitische samenleving in de periode voor de koningentijd;
- de vier hoofdpersonen uit I en II Samuël beschrijven en zowel de positieve als negatieve punten van hen benoemen.

Attitude

Gedurende en na dit vak is de student (meer) onder de indruk geraakt van de betekenis van de Historische boeken voor het hedendaagse bestaan. De student is gemotiveerd geraakt om de geleerde lessen over de intocht in het beloofde land, de richterentijd, de sterke en zwakke punten van de leiders/koningen e.d. in de eigen context toe te passen.

Toetsing

Tentamen over de module en eventueel aanvullende leerstof; exegetische opdracht.

Literatuur

ETA-module.

Bijbelboeken Jozua, Richteren, I en II Samuël, Ruth.

Verplichte literatuur



Aanbevolen literatuur

- Chisholm, Robert B. 2006. *Interpreting the Historical Books: An Exegetical Handbook*. Grand Rapids: Kregel Publications.
- Howard, David M. Jr. 1993. *An Introduction to the Old Testament Historical Books*. Chicago: Moody Publishers.
- Howard, David M. en Grisanti, Michael A. (red.) 2003. *Giving the Sense: Understanding and Using Old Testament Historical Texts*. Grand Rapids: Kregel Publications.
- Kitchen, Kenneth A. 2003. *On the Reliability of the Old Testament*. Grand Rapids: Eerdmans.
- Paul, Mart-Jan e.a. (red.) 2006. *Bijbelcommentaar Jozua – 1 Samuël*. (Studiebijbel Oude Testament 3). Veenendaal: Centrum voor Bijbelonderzoek.
- Paul, Mart-Jan e.a. (red.) 2007. *Bijbelcommentaar 2 Samuël – 2 Koningen*. (Studiebijbel Oude Testament 4). Veenendaal: Centrum voor Bijbelonderzoek.

Zie verder de aanbevolen literatuur op het Studentenplaza.

