

# BIJBELSTUDIEMETHODEN

## LEERPLAN

Versie leerplan: 01-09-2014

Versie module: PT01/B/1

Vakgroep: Praktische Theologie

Studiepunten: 4 EC | 112 studie-uren

## Inhoud

Dit vak beoogt de student een handreiking te bieden voor het maken van een bijbelstudie. Hiertoe worden verschillende methoden besproken, alsmede het doeltreffend inzetten van de verschillende Bijbelvertalingen. Tevens biedt dit vak een (beknopte) inleiding in de catechese en samenhangende didactische aspecten.

## Leerdoelen

### Inzicht

Na afronding van dit vak heeft de student:

- inzicht in het belang van bijbels onderwijs;
- inzicht in het belang van gedegen opleiding voor diegenen die onderwijzende taken willen vervullen;
- kennis van de verschillende manieren waarop mensen leren;
- een toenemend bewustzijn van de verantwoording van de leraar in leer en leven;
- inzicht in wat het uiteindelijke doel is van elke bijbelstudie;
- inzicht in de sterke en zwakke kanten van een Bijbelvertaling ten behoeve van bijbelstudie;
- inzicht in de belangrijkste processen van communicatie;
- Inzicht in het positioneren van de verschillende (Nederlandse) Bijbelvertalingen.

### Vaardigheid

Na deelname aan dit vak en bestudering van de behandelde stof kan de student:

- het belang van Bijbelonderwijs onderbouwen;
- uiteenzetten welke rol onderwijs speelt in het Oude en Nieuwe Testament en welke taak gezin, gemeente en ambtsdragers hierin spelen;
- een bijbelstudie voorbereiden volgens de methode van De Kock, Verboom e.a. en meer specifiek:
  - duidelijke doelen stellen voor een specifieke bijbelstudie;



- een bijbelstudie afstemmen op de betreffende doelgroep en op het gewenste leerdoel;
- een effectieve en didactisch verantwoorde bijbelstudie maken met een heldere opbouw;
- de verschillende bijbelstudiemethoden (analytisch, synthetisch, etc.) aanwenden;
- op verantwoorde wijze verschillende hulpmiddelen inzetten bij een bijbelstudie.
- de drie basisvragen t.b.v. goede communicatie stellen en deze voor zichzelf beantwoorden voor een concrete situatie;
- op een overwogen wijze gebruik maken van de verschillende vertalingen in de context van een bijbelstudie;
- de verschillende literaire bronnen (commentaren, woordenboeken, atlassen e.d.) op verantwoorde wijze aanwenden ten behoeve van een goede bijbelstudie.

#### **Attitude**

Gedurende en na dit vak is de student (meer) overtuigd geraakt van het belang van gedegen bijbels onderwijs tot opbouw van de gemeente van de Heer Jezus Christus.

#### **Toetsing**

Toetsing vindt plaats middels het maken en houden van twee verschillende bijbelstudies (qua methode: analytisch, synthetisch etc.) voor verschillende doelgroepen. Deze studies worden voorbereid volgens de aanpak van De Kock, Verboom e.a.

#### **Literatuur**

#### **Verplichte literatuur**

ETA-module.

De Kock, Jos, Wim Verboom e.a. 2011. *Altijd leerling: Basisboek catechese*. Zoetermeer: Boekencentrum. Deel 3 en 4, pags. 149-288 (140 pags.).

#### **Aanbevolen literatuur**

Warren, Rick. 2006 (1981). *Rick Warren's Bible Study Methods: Twelve Ways You Can Unlock God's Word*. Grand Rapids, MI: Zondervan.

